

附件 1

2024年吉林省大学生职业规划大赛 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

二、参赛对象

参赛对象为我校全日制中低年级在校学生：本科一、二、三年级学生。

三、提交参赛材料要求

需提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，如有图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频，MP4 格式，不超过 3 分钟 150MB）。

四、决赛现场比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和模拟实习意向环节。

（一）主题陈述（7 分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（二）评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

(三) 模拟实习意向环节 (2 分钟)：用人单位根据选手表现，模拟决定是否给出实习意向，并对选手做点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需求、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等做动态调整	20